



SO105 – Sociologia Brasileira
Prof. Elide Rugai Bastos e Prof. Mariana Chaguri
1º semestre 2022

Programa | o curso debaterá alguns dos processos sociais de produção e reprodução da desigualdade, da diferença e da exclusão na sociedade brasileira, vistas em perspectiva histórica. Para conduzir o programa, ideias, categorias e conceitos sociológicos serão mobilizados a partir de diferentes tradições teóricas da sociologia, explorando as mediações entre a produção das ideias, os processos sociais e o confronto político.

Avaliação | a avaliação será composta por duas atividades

- Ao final de cada unidade deverá ser entregue um texto de até 5 páginas dialogando com as questões e perguntas colocadas ao longo da unidade. As perguntas serão entregues pelas professoras. **Essa atividade é obrigatória;**
- Ao final da disciplina, deverá ser entregue um trabalho final desdobrando alguns dos temas e problemas tratados na disciplina. O texto deve ter até 10 páginas. **Essa atividade é opcional.**

AULA 1 – 17/03

Profas. Elide e Mariana

Apresentação do curso e dos temas e problemas gerais que serão tratados ao longo do curso.

Unidade 1 | Nação, colonialismo e conflito social

Objetivo | Debater algumas das teses sobre a herança colonial e as potencialidades e os limites da formação nacional. Serão debatidos temas como nação e colonialismo, conflito social e político e as bases sociais das mudanças institucionais no processo de consolidação da sociedade burguesa no Brasil.

AULA 2 – 24/03

Prof. Elide

FREYRE, Gilberto. *Sobrados e mucambos*. Decadência do patriarcado rural e desenvolvimento do urbano. 14ª ed. São Paulo: Global, [1936] 2004.

- “Introdução à 2ª edição”, pp.43-103.

MANNHEIM, Karl. “O pensamento conservador”. In: MARTINS, José de Souza *Introdução crítica à sociologia rural*. São Paulo: HUCITEC, 1986

AULA 3- 31/03

Prof. Elide

PRADO JR., Caio. *Evolução política do Brasil e outros estudos*. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

- “A revolução”, pp.44-84;

- “O império”, pp.85-96.
- VIANNA, Oliveira. *O idealismo da constituição*. 2ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1939.

AULA 4- 07/04

Profa. Mariana

SANTOS, Wanderley G. dos. *Ordem burguesa e liberalismo político*. São Paulo: Duas Cidades, 1978.

- “Paradigma e história: a ordem burguesa na imaginação social brasileira”, pp.16-63.

AULA 5- 28/04

Profa. Elide

FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica*. 6ª ed. Curitiba: Kottter Editorial; São Paulo: Editora Contracorrente, 2020.

- Primeira parte – as origens da revolução burguesa, pp.27-188.

Unidade 2| Os atores do desenvolvimento: trabalho urbano, campesinato, camadas médias e mudança social.

Objetivo| Debate sobre os alcances e limites do desenvolvimento e da modernização na sociedade brasileira em meados dos séculos XX, enfatizando os conflitos por terra e direitos do mundo rural e os efeitos da industrialização e da urbanização no mundo do trabalho urbano e seus impactos na estratificação social.

AULA 6 – 05/05

Profa. Mariana

QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. “Contribuição para o estudo da Sociologia Política no Brasil”. Comunicação apresentada no I Congresso Brasileiro de Sociologia, 1954.

_____. *O mandonismo local na vida política brasileira e outros ensaios*. São Paulo: Ed. Alfa-Ômega, 1976.

- Segunda Parte: “O coronelismo numa interpretação sociológica”, pp.183-217.

AULA 7 – 12/05

Profa. Mariana

RAMOS, Guerreiro. *A crise do poder no Brasil: problemas da revolução nacional brasileira*. Rio de Janeiro: Zahar, 1961.

- Cap.3 – “Trajetória política do Brasil (do clã à ideologia)”, pp.46-67;
- Cap.4 – “Política de elites e políticas de quadro”, pp.68-88.

AULA 8 – 19/05

Profa. Elide

FERNADES, Florestan. *Mudanças sociais no Brasil*. 4ª ed. São Paulo: Global, 2008.

- Capítulo I – “As mudanças sociais no Brasil”, pp.28-62.

Unidade 3| Desigualdade, diversidade e diferença; autoritarismo e democracia

Objetivo| Debater o modo como os autores percebem as relações entre desigualdade, diversidade e diferença, a partir dos anos 1970, articulando-as ou não. Como a questão das etnias ganha o palco da política mundial e o modo como o debate internacional e nacional das ideias segue esse percurso, o exame da bibliografia e documentos levará em conta seu perfil autoritário ou democrata. A forma pela qual a discussão se desloca do plano institucional para o plano de análise da sociedade é uma retomada importante para o pensamento social.

AULA 9 – 26/05

Profª. Elide

PIRUCCI, Antonio F. *Ciladas da diferença*. 2. Ed. São Paulo: Editora 34, 2000.

AULA 10 – 02/06

Profª. Mariana

BENHABIB, Seyla. “The democratic moment and the problem of difference”. In: *Democracy and difference*. Princeton-NJ: Princeton University Press, 1996, pp.3-18.

AULA 11 – 09/06

Profª. Elide

SAID, Edward. *Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

- Cap. 1 – “O alcance do orientalismo”

AULA 12 – 23/06

Profª. Mariana

FRASER, Nancy. “Mapeando a imaginação feminista: da redistribuição ao reconhecimento e à representação”. *Revista Estudos Feministas*, v. 15, n. 2, 2007, pp. 291-308.

SCOTT, Joan. “O enigma da igualdade”. *Revista estudos feministas*, vol. 13, n. 1, 2005, pp. 11-30

AULA 13 – 30/06

Profª. Elide

FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes: o legado da raça branca*. 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. I, [1964] 2008.

- “Nota Explicativa [1964]”, p.21-27.
- “O mito da democracia racial”, pp.304-327.

_____. *A integração do negro na sociedade de classes: no limiar de uma nova era*, São Paulo: 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. II, [1964] 2008.

Capítulo III – “O problema do negro na sociedade de classes”

- “O dilema racial brasileiro”, pp.567-576.

AULA 14 – 07/07

BASTOS, Elide Rugai. Uma sociologia local e cosmopolita. In: CHAGURI, Mariana; MEDEIROS, Mário (org). *Rumos do Sul: periferia e pensamento social*. São Paulo: Alameda, 2018, p. 17-32.