

SO102A - Seminário de Dissertação I
SO162A - Seminário de Tese I
1o Semestre de 2023
Profa. Bárbara Castro - bgcastro@unicamp.br

Ementa: O professor comenta em sala o projeto de mestrado de cada aluno em seus aspectos empíricos, teóricos e metodológicos, além de coordenar a discussão coletiva com os demais colegas, que devem ler antecipadamente cada projeto debatido.

Programa: A primeira parte da disciplina será composta de breve debate em torno do que é fazer sociologia e da vida social dos métodos, provocando a reflexão crítica sobre a construção da pergunta e do desenho de pesquisa. Em seguida, debateremos os projetos de pesquisa dos estudantes, em sessões definidas na 1ª aula. Ao final, contaremos com discussões com docentes do Programa. Trata-se de lermos os textos indicados e compreendermos como se deu sua produção em termos de: pergunta de pesquisa, escolhas metodológicas e de técnicas e métodos de pesquisa, organização da pesquisa, redação e estratégias de divulgação.

06/03 - #Aula 1: Apresentação da dinâmica do curso e das atividades

→ Atividade: Qual é a sua pergunta de pesquisa e como você pretende respondê-la?

13/03 - #Aula 2: Debate dos Textos - O que é fazer pesquisa em sociologia?

Becker, Howard S. Segredos e Truques da Pesquisa. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2007.

Texto de apoio:

BECKER, Howard. Falando da sociedade: ensaios sobre as diferentes maneiras de representar o social. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2009.

20/03 - #Aula 3: Debate dos Textos - Métodos e a produção do mundo social

Savage, Mike. (July 2013). "The 'Social Life of Methods': A Critical Introduction." Theory, Culture & Society 30, no. 4: 3–21. doi:10.1177/0263276413486160.

Ruppert, Evelyn S. (2007). Producing Population. ESRC Centre for Research on Socio-Cultural Change (CRESC), Milton Keynes, UK.

Apoio:

Law, J. (2009). Seeing Like a Survey. Cultural Sociology, 3(2), 239–256.
<https://doi.org/10.1177/1749975509105533>

Castro, Bárbara (2019). "Decifrando o mundo social pelo caleidoscópio: os métodos quantitativo, qualitativo e a perspectiva parcial". Durão, Susana; Lins França, Isadora (orgs.). Pensar com método. Rio de Janeiro: Papeis Selvagens.

27/03 a 22/05: #Aulas 3 a 16: Debate dos projetos de estudantes**29/05**

Sessão: Como (e porque) fazer pesquisa com grupos focais e com questionário?

Professor Michel Nicolau Netto

Texto de referência:

BERTONCELO, Edson e NICOLAU NETTO, Michel. Captando a distinção empiricamente: uma análise a partir de pesquisa multimétodo. 2023. (SUBMETIDO A PERIÓDICO E EM AVALIAÇÃO. FAVOR NÃO CIRCULAR)

05/06:

Sessão: Como (e porque) fazer pesquisa em arquivos?

Professor Mário Medeiros

Texto de referência:

MEDEIROS, Mário. Livrarias Negras no Sudeste Brasileiro (1972-2018). *Revista Dados* (NO PRELO, FAVOR NÃO CIRCULAR)

12/06

Sessão: Como (e porque) fazer uma pesquisa teórica?

Professor Sávio Cavalcante

Textos de referência:

Marcelino, P., & Cavalcante, S.. (2012). Por uma definição de terceirização. *Caderno CRH*, 25(65), 331–346. <https://doi.org/10.1590/S0103-49792012000200010>

Cavalcante, S., & Marcelino, P.. (2021). REVISITANDO UMA DEFINIÇÃO DE TERCEIRIZAÇÃO. *Caderno CRH*, 34, e021031. <https://doi.org/10.9771/ccrh.v34i0.45126>

Cavalcante, S. Max Weber, a revolução russa: entre o passado e o futuro do capitalismo. 2019, Centenário da Revolução Russa: balanços e reflexões. Disponível em: https://www.academia.edu/42096628/Max_Weber_a_revolu%C3%A7%C3%A3o_russa_entr_e_o_passado_e_o_futuro_do_capitalismo

19/06

Sessão: Como (e porque) fazer pesquisa histórica?

Professor Matheus Gato de Jesus

Texto de referência:

JESUS, M. G.. O Massacre dos Libertos: Sobre raça e República no Brasil (1888-1889). 1. ed. São Paulo: Perspectiva, 2020. v. 1. 192p. Cap. 2, 4 e conclusão.

Sessão: Como (e porque) fazer história das ideias?

Professor Fabio Querido

Texto de referência:

Querido, F. M.. (2019). PENSAMENTO AO QUADRADO: ROBERTO SCHWARZ E O BRASIL. Lua Nova: Revista De Cultura E Política, (107), 235–261.
<https://doi.org/10.1590/0102-235261/107>

26/06

Sessão: Como (e porque) trabalhar com dados secundários?

Professora: Bárbara Castro

Texto de referência:

CASTRO, Bárbara.; HIRATA, H. . Oscillations in Gender and Race Inequalities: Brazilian Labour Market between 2003-2021. In: Kiran Odhav; Jayanathan Gornvnder. (Org.). Handbook on Sociology of Inequalities in BRICS Countries. 1ed.Londres: Frontpage, 2023, v. 1, p. 209-228.