



HZ431 - METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA

Docente: Dr.^a Joice Domeniconi (Departamento de Demografia/IFCH/UNICAMP)

PROGRAMA

Disciplina
HZ431 - Metodologia e Técnicas de Pesquisa I
Ementa
Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa científica com foco nas dimensões teórico-metodológicas, nas etapas fundamentais ao processo de desenvolvimento da pesquisa e na elaboração de um projeto de investigação com base em procedimentos científicos para a reconstrução da realidade social.
Programa
<p>O curso envolve reflexões epistemológicas acerca da investigação social, bem como, os desafios para a construção da problemática e as potencialidades éticas e metodológicas da pesquisa científica nas ciências sociais. Para tanto, o exercício teórico-metodológico proposto será o desenho de um projeto de pesquisa de tema livre que será desenvolvido ao longo dos três eixos da disciplina.</p> <p>Unidade I – Ciência e senso comum Unidade II – A pesquisa em ciências sociais – desafios e reflexões Unidade III – Elementos teórico-metodológicos da investigação social</p> <p>Pretende-se, com isso, incentivar a turma na elaboração de um projeto de pesquisa científica nos moldes oficiais de instituições de referência, como o PIBIC, de modo que, a relação ensino e pesquisa possa ser consolidada ao final do curso.</p>
<u>Unidade I – Ciência e senso comum</u>
Aula 1 <u>Apresentação do curso, calendário e avaliação</u> <u>Reflexões sobre a pesquisa científica</u>
Leitura: WEBER, M. A Ciência como Vocação. In: WEBER, M. Três tipos de poder e outros escritos . Tribuna da História: Lisboa, 2005. BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J.C.; PASSERON, J.C. Introdução. In: BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J.C.; PASSERON, J.C. Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia . (Trad.) Guilherme Joao de Freitas Teixeira. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010, p. 09-22.
Aula 02 <u>Distanciando a ciência do senso comum e as etapas para o desenvolvimento de uma pesquisa nas ciências sociais</u>
Leitura: BAUMAN, Z. Introdução. In: BAUMAN, Z. Aprendendo a pensar com sociologia . p. 9 – 25. BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J.C.; PASSERON, J.C. A ruptura. In: BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J.C.; PASSERON, J.C. Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia . (Trad.) Guilherme Joao de Freitas Teixeira. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010, p. 23-44. ECO, H. A escolha do tema. In: ECO, H. Como se faz uma Tese . São Paulo: Editora Presença, 2007.

Leitura complementar: DEMO. P. Argumento de autoridade. São Paulo, SP: Atlas, 1995, p.41-58

Aula 3

Pesquisa com metodologia científica e a ética nas pesquisas sociais

Leitura:

BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J.C.; PASSERON, J.C. Construção do Objeto. In: BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J.C.; PASSERON, J.C. **Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia.** (Trad.) Guilherme Joao de Freitas Teixeira. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010, p. 45-68.

MILLS, C. Apêndice - Do Artesanato intelectual. In: MILLS, C. **A imaginação sociológica.** Rio de Janeiro, RJ: Zahar Editores, 1982, p. 211-243.

QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. Objetivos e Procedimento. In: QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais.** Lisboa: Gradiva, 1992. p. 11-30.

Leitura complementar: DINIZ, D.; MUNHOZ, A.T. Cópia e pastiche: plágio na comunicação científica. In: **Argumentum**, Vitória (ES), ano 3, n.3, v. 1, p.11-28, jan./jun. 2011.

Aula 4

Definição da problemática

Processos de sistematização da bibliografia e leituras exploratórias

Leitura:

BERGER, P.; LUCMANN, T. Introdução e Capítulo 1. In: BERGER, P.; LUCMANN, T. **A construção social da realidade.** Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2003, p.11-68.

QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. Pergunta de partida. In: QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais.** Lisboa: Gradiva, 1992. p. 31-48.

GIL, A. C. Capítulo 1 - Como encaminhar uma pesquisa?. In: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2002.

Aula 5.

Delimitação da problemática de pesquisa e hipótese

Leitura:

QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. A Exploração e A problemática. In: QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais.** Lisboa: Gradiva, 1992. p. 49-104.

GIL, A. C. Capítulo 2 – Como formular um problema de pesquisa. In: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2002 p.126-135.

Unidade II – Aspectos teórico-metodológicos da investigação social

Aula 6

Síntese da Unidade I

Delimitação e construção do Objeto de Pesquisa e da hipótese

Leitura:

GIL, A. C. Capítulo 3. Como construir hipóteses? In: GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2002.

Aula 7

Aspectos operacionais da pesquisa

Definição da pesquisa bibliográfica: referências bibliográficas, fichamento, resumos, citações, referência bibliográfica

Redação científica

Normas da ABNT

Fontes primárias e secundárias

Comitê de Ética

Aula 8

Metodologia da investigação social

Apresentação de fontes de dados secundárias e indicadores para a pesquisa em ciências sociais no laboratório

Unidade III – Elementos teórico-metodológico da investigação social

Aula 9

Articulação entre os componentes de um projeto de pesquisa

Reflexões sobre a definição da abordagem teórico-metodológica na elaboração do meu projeto

Leitura:

SAMPIERI et al. Parte I - Capítulo I. In: SAMPIERI et al. **Metodologia de pesquisa**. 5a ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

ALONSO, A. Introdução aos métodos qualitativos de pesquisa: uma introdução. In: **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo**. São Paulo: Sesc/CEBRAP, 2016.

LIMA, M. Introdução aos métodos quantitativos em Ciências Sociais. In: **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo**. São Paulo: Sesc/CEBRAP, 2017.

MENESES, M.P.; BIDASECA, K. (Coords.) **Epistemologías del Sur**. Buenos Aires - ARG: CLACSO, 2018.

Aula 10

Pesquisa Qualitativa

Pesquisa de campo, Entrevistas e Grupo focal (codificação, pré-teste, tabulações etc)

Análise dos resultados

Comitê de Ética

Leitura:

BONI, V.; QUARESMA, S. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. **Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC**. Vol.. 2 n° 1 (3), 2005, p. 68-80.

QUEIROZ, M.I. Capítulo VI Técnica do gravador e registro da informação viva e Capítulo VII Das entrevistas e da sua transcrição. In: QUEIROZ, M.I. **Variações sobre a técnica de gravador no registro da informação viva**. São Paulo, SP: Queiroz ed., 1991, p. 73-90.

YIN, R. Capítulo 2. Equipando-se para fazer pesquisa qualitativa. In: Yin, R. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre, RS: Penso, 2016. (Complementares, Capítulos 4, 5 e 6)

SILVERMAN, D. Parte II – Métodos. In: SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos - métodos para a análise de entrevistas, textos e interações**, São Paulo, SP: ARTMED, 2009.

MARTINS, H. H. Metodologia qualitativa de pesquisa. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.30, n.2, p. 289-300, maio/ago. 2004

Aula 11

Pesquisa qualitativa

Pesquisa de Campo, História de vida, Etnografia, Grupo focal e Análise de discurso

Delimitação dos itens de um projeto PIBIC e Apresentação de resumos

Leitura:

YIN, R. Capítulo 2. Equipando-se para fazer pesquisa qualitativa. In: Yin, R. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre, RS: Penso, 2016. (Complementares, Capítulos 4, 5 e 6)

HARAYAMA, R.M. Os novos desafios da etnografia: Para além da resolução n° 510/2016. **Revista Mundaú**, n. 2, p. 22-37, 2017.

BARBOUR, R. Introdução aos grupos focais; Usos e abusos dos grupos focais; Fundamentos da pesquisa com grupos focais. In. BARBOUR, R. **Grupos Focais**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009.

BRANDÃO, H. H. Análise do Discurso. In: BRANDÃO, H. H. **Introdução à análise do discurso**. Campinas: Editora da Unicamp, 2012.

BECKER, H. A história de vida e o mosaico científico. In: BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo, SP: HUCITEC, 1993, p. 101-116.

Aula 12

Pesquisa quantitativa

Leitura:

SAMPIERI et al. Parte II – Capítulo III, V e VI. In: SAMPIERI et al. **Metodologia de pesquisa**. 5a ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

Aula 13

Pesquisa quantitativa e Análise descritiva

Leitura:

SAMPIERI et al. Parte II – Capítulo VII, VIII, IX e X. In: SAMPIERI et al. **Metodologia de pesquisa**. 5a ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

BABBIE, E. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

Aula 14

Abordagens complementares para pesquisa em ciências sociais

Leitura:

SAMPIERI et al. Parte IV – Os processos mistos de pesquisa. In: SAMPIERI et al. **Metodologia de pesquisa**. 5a ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

MENESES, M.P.; BIDASECA, K. (Coords.) **Epistemologías del Sur**. Buenos Aires - ARG: CLACSO, 2018.

Aula 15

Novas tecnologias e o uso de plataformas de inteligência artificial na pesquisa científica

Leitura:

FREITAS, C. A Inteligência artificial e os desafios às ciências sociais. **Sociedade e cultura**, v. 7, n. 1, 2004.

MENDES, C. M. A pesquisa online: potencialidades da pesquisa qualitativa no ambiente virtual. **Hipertextus**: revista digital, n. 2, 2009.

ALVES, M. Abordagens da coleta de dados nas mídias sociais. In: SILVA, T; STABILE, M. (Orgs.).

Monitoramento e pesquisa em mídias sociais: metodologias, aplicações e inovações. São Paulo: IBPAD/Uva Limão, 2016

Aula 16

Apresentação e entrega da versão final dos projetos e debate em sala.

Avaliação do curso

Metodologia

As aulas serão expositivas e presenciais.

As atividades envolvem a participação ativa dos alunos em debates e apresentações.

Uma aula será realizada no laboratório de informática para apresentação e acesso à bases de dados secundárias selecionadas.

- Uso do *Google classroom* para comunicação, compartilhamento da bibliografia e entrega de atividades.
- Atendimento: Semanal, por 2h, mediante horário previamente combinado com a turma, na sala dos professores do Departamento de Demografia do IFCH.

Avaliação

Avaliação continuada

1. Fichamentos (10%)
2. Apresentação e Participação nos debates em sala (25%)
3. Entrega dos exercícios parciais do projeto (25%)
4. Projeto Final (40%)